

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ КОЛЛЕДЖ МОРСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ РО «ТКМП»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТКМП»

В.В. Полиев

20 22 г.

ПОРЯДОК

Выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработан на основании приказа № 244 от 12.04.2016 года «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций». Данный документ является локальным нормативным актом ГБПОУ РО «ТКМП» и устанавливает единые требования к выявлению обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения.

2. Целями принятия порядка, являются:

- выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения;
- принятие дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций и выработки неотложных мер по их преодолению.

3. Порядок выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения.

3.1. Организовать информирование участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

3.1.1. В выявлении детей и подростков группы суицидального риска должны быть задействованы следующие специалисты:

- администрация образовательной организации;
- педагоги колледжа (классные руководители, преподаватели, мастера);
- психологи (педагог-психолог колледжа и /или других организаций).

3.2. Организовать работу по выявлению и комплексному сопровождению обучающихся, воспитанников группы суицидального риска.

3.2.1. Основными направлениями деятельности колледжа по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска должны быть следующие этапы:

- организация порядка выявления:

Администрация колледжа определяет порядок выявления обучающихся группы суицидального риска, готовит приказ. Порядок выявления детей группы суицидального риска предусматривает поэтапно осуществляемую деятельность в четко определенные сроки и закрепление ответственных.

- обучение педагогов:

Для проведения качественного выявления детей и подростков суицидального риска необходимо организовать обучение педагогов, которое должно быть направлено на знакомство с процедурой выявления и овладение методом выявления детей группы суицидального риска. Педагоги должны быть также ознакомлены с особенностями суицидов несовершеннолетних, овладеть навыками распознавания признаков суицидального поведения и оказания поддержки обучающимся в кризисном состоянии.

Обучение проводится педагогом-психологом колледжа. При отсутствии в организации педагога-психолога, желательно привлечение специалиста-психолога для проведения из других организаций (образовательных организаций, ППМС-центров, социально-реабилитационных центров и других организаций)

- выявление обучающихся группы суицидального риска (варианты А и В):

Для первичного выявления детей и подростков группы суицидального риска рекомендуется использовать «Таблицу факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» или метод наблюдения.

Вариант А – «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» рекомендуется для образовательных организаций, имеющих в штате педагога-психолога. Вариант В - метод наблюдения рекомендуется для образовательных организаций, не имеющих педагога-психолога.

Этапы выявления:

- два раза в год классными руководителями заполняются «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»;

- в результате анализа таблиц формируется список обучающихся, входящих в первичную группу риска развития суицидоопасных кризисов;

- с данной группой педагогом-психологом проводится беседа и психологическое тестирование;

- педагогом-психологом составляется список и разрабатываются рекомендации по психологическому сопровождению. Список передается директору колледжа с целью принятия решения о дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении;

- в случае изменений, произошедших с обучающимися в течении года, классный руководитель заполняет таблицу еще раз и предоставляет педагогу-психологу.

- диагностика обучающихся:

С обучающимися, попавшими в первичный список, педагогом-психологом проводится психологическая диагностика для определения степени выраженности суицидальных намерений. С обучающимися выделенной группы суицидального риска педагогом-психологом проводится диагностика, направленная на определение стратегий психологической помощи в рамках программы психологического сопровождения.

3.3. Обеспечить индивидуальную помощь обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (с привлечением соответствующих специалистов и служб).